Аннотация учебной дисциплины

« Экологическое образование для устойчивого развития »

Цель дисциплины	сформировать знания о современном экологическом образовании в условиях устойчивого развития.
Задачи дисциплины	- дать представления об уровнях экологического образования для устойчивого развития и необходимости соблюдения условий его непрерывности; - ознакомиться с экологическими специальностями и направлениями, - изучить методологические и методические основы освоения и популяризации экологического знания в условиях устойчивого развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Экологическое образование для устойчивого развития» Б1.В.01 входит в вариативную часть рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». - 05.04.06 Изучается в 4 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-10** Владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: -ценностные основы профессиональной деятельности в сфере экологического образования; -правовые нормы реализации педагогической деятельности и экологического образования; -сущность и структуру образовательных процессов; -тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; -основы просветительской деятельности; -методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации); -теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъекта педагогического процесса; -содержание преподаваемого предмета; -способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

	-способы профессионального самопознания и саморазвития. уметь: -системно анализировать и выбирать образовательные концепции; -проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; -осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; -проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; -использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе, потенциал других учебных предметов; -использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития экологического образования для устойчивого развития; Владеть навыками: - ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); -способами предупреждения девиантного поведения и правонарушения; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений.